

PROMOVIENDO LA AUTO-REPRESENTACIÓN DURANTE LA TRANSICIÓN



HOJA DE CONSEJOS

En el mundo de la educación especial y sistemas de servicio para jóvenes con discapacidades, la transición se describe como el conjunto de servicios coordinados que ayudan al joven con discapacidad a avanzar de la secundaria a las opciones que existen cuando ya termina la escuela. La transición debe estar centrada y conducida por los alumnos, con un enfoque en sus fortalezas, necesidades, intereses, habilidades y metas. La planificación de la transición es una experiencia única e individual para cada estudiante, pero hay varios pasos que deben tomarse en cuenta para alentar la participación del alumno y que se represente a sí mismo.

CÓMO ESTIMULAR LA AUTO-REPRESENTACIÓN DURANTE LA TRANSICIÓN

- A partir de los 12 años, empiece a incluir a su alumno en conversaciones sobre los servicios de transición y planificación.
- Trabaje en habilidades para vivir de forma independiente en casa y en la escuela: comunicación, viajes, socialización, actividades cotidianas, autodeterminación, auto-representación, exploración de carreras profesionales, etc.
- Estudien juntos opciones de transporte, que incluyan capacitación para viajar hacia la escuela u otros programas de apoyo, y programas de la Autoridad Metropolitana del Transporte (Metropolitan Transportation Authority, MTA) (Access-A-Ride, MetroCards con tarifa reducida).
- Motive a su alumno a ampliar su currículo al presentar su solicitud para el Programa de Empleos de Verano para Jóvenes (Summer Youth Employment Program SYEP), pasantías de verano, oportunidades de voluntariado en el Programa de Oportunidades de Capacitación (Training Opportunities Program, TOP)
- Obtenga una identificación con foto (ID).
- Regístrese para votar a los 18 años.
- Ser conscientes del cambio de leyes: derechos → elegibilidad (IDEA → ADA)
 - Converse sobre programas o adaptaciones necesarias para los estudios postsecundarios.
- Ayude a su alumno a investigar, visitar y solicitar la capacitación postsecundaria o programas de servicios para adultos con discapacidad.
- Motive a joven a participar en la reunión final del IEP.
- Busque o solicite apoyos estatales: ACCES-VR, OPWDD, OMH.